

Annual Examinations for Middle Schools 2024

YEAR 7	GERMAN – ORAL	TEACHER'S PAPER
--------	---------------	-----------------

1. SPRECHEN – SPEAKING	25 Punkte
-------------------------------	------------------

Die mündliche Prüfung besteht aus drei Teilen. Der Prüfer/die Prüferin spielt die Rolle des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin.

Im **ersten Teil** soll der Schüler/die Schülerin zeigen, dass er/sie in der Lage ist, sich vorzustellen, indem er/sie einfache Angaben zur eigenen Person macht.

Im **zweiten Teil** soll der Schüler/die Schülerin als Reaktion auf einen Stimulus (ein Bild) eine Frage an den Gesprächspartner/die Gesprächspartnerin stellen und ebenso auf die Frage des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin antworten.

Im **dritten Teil** soll der Schüler/die Schülerin auf einen Stimulus (zwei Karten) mit zwei Sätzen zu jeder Karte sprachlich angemessen reagieren.

Der erste Teil und der dritte Teil sind monologisch angelegt, während der zweite Teil partnerorientiert ist.

Einführendes Gespräch:

Der Prüfer begrüßt der Schüler/die Schülerin und erklärt den Ablauf folgendermaßen:

Hallo! Guten Tag! Mein Name ist

Ich begrüße dich zur Prüfung Deutsch.

Diese Prüfung hat drei Teile. Wir beginnen mit Teil eins.

TEIL I – Sich vorstellen

(6 Punkte)

Prüfungsziel: Geprüft wird die Fähigkeit des Schülers/der Schülerin, Angaben zur eigenen Person zu machen.

Prüfungsform:

In Teil 1 stellt sich der Schüler/die Schülerin mit **sechs** Sätzen vor. Ein Blatt mit Punkten/Themen wird für den Schüler/die Schülerin **als Hilfsmittel** sichtbar ausgelegt.

Hinweis:

Bitten Sie den Schüler/die Schülerin ein kurzes Gespräch zu führen, um sich vorzustellen.

Versuchen Sie, sich möglichst aus dem Gespräch herauszuhalten und greifen Sie nur in Notfällen (z. B. Abbruch des Gesprächs) lenkend ein.

Beispiel:

Ich heiße / bin / mein Name ist Mario/a Borg.

Ich komme aus / lebe in / wohne in /

Meine Adresse ist... (Straße, Nummer...)

Mein Vater heißt Mark und meine Mutter heißt Monica. Ich habe einen Bruder und eine Schwester.

Mein Bruder heißt Stefan und meine Schwester heißt Martina. Stefan ist neun Jahre alt und Martina ist sieben Jahre alt.

*Ich spreche gut Englisch und etwas Deutsch.
(oder Ähnliches)*

Ansage des Prüfers/der Prüferin

TEIL 1

Wer bist du?

Bitte sag mir etwas über dich. Möchtest du anfangen?

Teil II

(8 Punkte)

- **Mit Hilfe von Bildern Fragen stellen.**
- **Auf Fragen des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin antworten.**

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit des Schülers/der Schülerin, mit Hilfe von Bildern einfache Fragen zu stellen und auf Fragen des Gesprächspartners/der Gesprächspartnerin zu antworten.

Prüfungsform:

Dieser Prüfungsteil läuft in Partnerarbeit ab. Der Schüler/die Schülerin wählt **zwei** Bilder und stellt dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin **eine** entsprechende Frage zu jedem Bild. Der Gesprächspartner/die Gesprächspartnerin antwortet direkt.

Der Schüler/Die Schülerin stellt **zwei** Fragen und gibt **zwei** Antworten.

Ansage des Prüfers/der Prüferin

TEIL II

***Wähl bitte ein Bild und stelle mir eine Frage.
Ich antworte. Bitte fang an!***

***Jetzt bin ich dran. Ich wähle ein Bild und stelle dir eine Frage.
Du antwortest.***

***Jetzt noch mal du. Wähl bitte ein Bild und stelle mir eine Frage.
Ich antworte. Bitte!***

***Jetzt bin ich dran. Ich wähle ein Bild und stelle dir eine Frage.
Du antwortest.***

TEIL III – Über ein Thema sprechen.

(8 Punkte)

Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit des Schülers/der Schülerin, über ein Thema zu sprechen.

Prüfungsform:

Der Schüler/Die Schülerin wählt **zwei** von den folgenden sechs Karten und äußert sich in **zwei** Sätzen zu jedem Thema.

Vor der Prüfung kopieren Sie bitte die Aufgabenblätter 1, 2, 3 und schneiden Sie die Karten aus.

Nach der Prüfung sammelt der/die Prüfer/in die Aufgabenblätter ein.

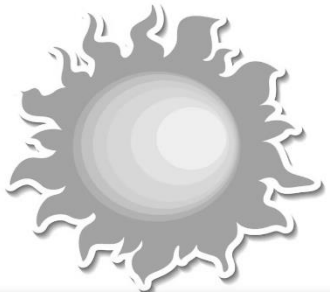
Aufgabenblatt 1

TEIL I – Sich vorstellen

- **Name**
- **Alter**
- **Mein Haustier**
- **Meine Oma**
- **Mittagessen**
- **Im August**
- **Am Sonntag**
- **Essen**
- **Sport**
- **Lieblingsfarbe**

Bitte fotokopieren.

Aufgabenblatt 2

		
Year 7 Annual Paper 2024 Sprechen Teil 2	Year 7 Annual Paper 2024 Sprechen Teil 2	Year 7 Annual Paper 2024 Sprechen Teil 2
		
Year 7 Annual Paper 2024 Sprechen Teil 2	Year 7 Annual Paper 2024 Sprechen Teil 2	Year 7 Annual Paper 2024 Sprechen Teil 2

Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden.

Aufgabenblatt 3

Year 7 Annual Paper 2024 Sprechen – Teil 3	Year 7 Annual Paper 2024 Sprechen – Teil 3	Year 7 Annual Paper 2024 Sprechen – Teil 3
Am Abend	Familie	Im Garten
Year 7 Annual Paper 2024 Sprechen – Teil 3	Year 7 Annual Paper 2024 Sprechen – Teil 3	Year 7 Annual Paper 2024 Sprechen – Teil 3
Lieblingessen	Meine Hobbys	Mein Zimmer

Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden.

BEWERTUNG – SPRECHEN

Die Maximalpunktzahl liegt bei **25 Punkten**.

Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird anhand der folgenden **zwei** Kriterien beurteilt.

- **Erfüllung der Aufgabenstellung.**
- **Aussprache.**

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können

für **Teil I maximal 6 Punkte**,

für **Teil II maximal 8 Punkte** und

für **Teil III maximal 8 Punkte** erzielt werden.

Für das Kriterium **Aussprache** können für den gesamten Testteil *SPRECHEN* maximal **3 Punkte** erzielt werden.

Kriterium: Teil 1	6 Punkte	4 Punkte	2 Punkte	0 Punkte
Erfüllung der Aufgabenstellung	Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler	macht einige Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt	macht Fehler, die Aufgabe ist nur teilweise erfüllt	macht viele Fehler, die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt
Kriterium: Teil 2 Fragen	4 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Erfüllung der Aufgabenstellung	Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler	macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt	macht Fehler, die Aufgabe ist nur teilweise erfüllt	macht viele Fehler, die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt
Kriterium: Teil 2 Antworten	4 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Erfüllung der Aufgabenstellung	Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler	macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt	macht Fehler, die Aufgabe ist nur teilweise erfüllt	macht viele Fehler, die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt
Kriterium: Teil 3 Thema 1	4 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Erfüllung der Aufgabenstellung	Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler	macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt	macht Fehler, die Aufgabe ist nur teilweise erfüllt	macht viele Fehler, die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt
Kriterium: Teil 3 Thema 2	4 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Erfüllung der Aufgabenstellung	Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler	macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt	macht Fehler, die Aufgabe ist nur teilweise erfüllt	macht viele Fehler, die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt
Kriterium 2	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Aussprache	sehr gut verständlich	zeitweise muttersprachliche Färbung, aber noch verständlich	starke muttersprachliche Färbung, nur teilweise verständlich	wegen schlechter Aussprache kaum verständlich

Year 7 Ergebnisblatt - Sprechen (ORAL)

Schüler/in _____

Klasse _____

Teil 1

Vorstellung

6	4	2	0
---	---	---	---

Teil 2

Fragen

4	2	1	0
---	---	---	---

Antworten

4	2	1	0
---	---	---	---

Teil 3

Thema 1

4	2	1	0
---	---	---	---

Thema 2

4	2	1	0
---	---	---	---

Aussprache

3	2	1	0
---	---	---	---

**Gesamtpunktzahl:
Sprechen**

--

Bitte die **Gesamtpunktzahl Sprechen** in die Tabelle auf Seite 8 des
Kandidatenblatts **Lesen** und **Schreiben** eintragen.

Bitte fotokopieren.